

Comunicazione scientifica in sanità: dalla ricerca delle evidenze alla pubblicazione, passando per la relazione con il paziente, tra intelligenza artificiale e digitale

Corso ECM – elearning (FAD)

Codice accreditamento ECM: 8352-500012

Riferimenti Provider: 8352 Springer Healthcare Italia SRL Provider ECM provvisorio accreditata dalla Commissione Nazionale ECM a fornire programmi di formazione continua per tutte le professioni.

Durata totale in ore: 6

Tipologia corso: Formazione a distanza (FAD) online su apposita piattaforma di learning management system (LMS)

Data inizio e termine: 28/10/2026 -27/10/2027

Destinatari dell'iniziativa (target): Tutte le professioni

Numero partecipanti: 500

Crediti assegnati: 9

Responsabile Scientifico: Giuliana Gerardo, Dr.ssa
Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Torino
Scientific Content Specialist presso Springer Healthcare Italia

Sponsor: non sponsorizzato

Costo per utente: gratuito

Razionale scientifico e obiettivi: Il corso accompagna il professionista sanitario lungo l'intero percorso della comunicazione scientifica: dalla formulazione del quesito clinico (PICO) alla ricerca nelle banche dati, dalla valutazione critica della letteratura alla pubblicazione di un articolo, fino alla sua diffusione e alla relazione quotidiana con il paziente.

Vengono presentati gli strumenti di critical appraisal (CASP, CONSORT, PRISMA, GRADE), le diverse tipologie di articolo e il processo di peer review, insieme alle linee guida per una pubblicazione etica e trasparente, al ruolo del medical writer e alle criticità dell'editoria scientifica (riviste predatorie, preprint, retraction). Ampio spazio è dedicato all'intelligenza artificiale, tra opportunità concrete per la ricerca e il medical writing e rischi da conoscere, come contenuti inventati e assenza di controllo.

Il corso affronta inoltre il valore della parola nella relazione di cura: le competenze comunicative fondamentali (ascolto attivo, domande aperte, empatia clinica, decisione

condivisa), la gestione dei momenti difficili come la comunicazione di una cattiva notizia o le reazioni emotive del paziente, e il contrasto alla disinformazione sanitaria nel colloquio clinico e sui social media.

Si approfondiscono anche la comunicazione medico-scientifica sui canali digitali e i suoi confini etici, la comunicazione clinica a distanza attraverso la telemedicina, e la creazione di graphical abstract e immagini scientifiche efficaci.

Al termine i partecipanti saranno in grado di impostare una ricerca strutturata e valutare criticamente le fonti, di condurre una relazione di cura efficace anche nei momenti più delicati, e di comunicare i risultati con rigore, trasparenza e chiarezza, usando gli strumenti digitali e di AI in modo consapevole.

Programma scientifico:

Il corso è strutturato in 9 moduli formativi suddivisi in brevi unità didattiche.

- Modulo 1: Come valutare criticamente un articolo scientifico: framework, checklist e tool essenziali per ricercatori e autori (Dott.ssa Tambalo)
- Modulo 2: Pubblicare per comunicare (Dott.ssa Tambalo)
- Modulo 3: Banche dati e documentazione scientifica: strumenti, metodi e nuovi scenari per la ricerca biomedica (Dott.ssa Formigoni)
- Modulo 4: Innovazione e comunicazione nell'era dell'AI pt1 (Dott. Gallo)
- Modulo 5: Innovazione e comunicazione nell'era dell'AI pt2 (Dott. Gallo)
- Modulo 6: Comunicazione medico-scientifica digitale (Dott.ssa Pasqua)
- Modulo 7: Telemedicina e comunicazione clinica a distanza (Dott. Gervasoni)
- Modulo 8: "Graphical abstract: sintetizzare e comunicare la ricerca" (Dott.ssa Tambalo)
- Modulo 9: La comunicazione medico-paziente (Dott.ssa Giambelluca)
- Modulo 10: Fake news e disinformazione sanitaria (Dott.ssa Giambelluca)

Elenco docenti/relatori/tutor

Docente: Monica Tambalo, Dr.ssa

Laurea in Biologia Molecolare presso l'Università di Padova

Scientific Content Specialist presso Springer Healthcare Italia

PhD in Biologia dello Sviluppo presso il King's College di Londra

Docente: Formigoni, Chiara, Dr.ssa

Documentalista scientifica

Docente e tutor: Alessandro Gallo, Dott.

General Manager presso Springer Healthcare Italia

Master in Clinical Trials della London School of Hygiene & Tropical Medicine.

È docente presso SISSA International School of Advances Studies di Trieste (Peer to Peer Science Communication – Artificial Intelligence Tools), Università degli Studi di Parma (Master in Intelligenza Artificiale e Telemedicina), Università Cattolica del Sacro Cuore (Master in Booktelling e Editoria), Università degli Studi di Bologna (Artificial Intelligence & Transversal skills for PhD students; AI for Education per docenti universitari), Fondazione ISTUD (Master Scienziati in Azienda), Università degli Studi di Pavia (Master in Marketing Farmaceutico), Università degli Studi di Verona (TALC Intelligenza Artificiale e Competenze Trasversali).

Ha inoltre coordinato e gestito direttamente attività formative relative a AI e ricerca per IRCCS Maugeri, SIAAIC (Società Italiana Asma Allergia e Immunologia Clinica), AMD (Associazione Medici Diabetologi), SIOT (Società Italiana Ortopedia e Traumatologia) e ITANET (Rete Italiana Tumori Neuroendocrini).

È membro della Commissione HTA e Intelligenza Artificiale dell'Ordine dei Medici e Chirurghi di Milano e Provincia, nonché membro dell'AIRIA, Associazione Italiana per la Regolazione dell'Intelligenza Artificiale.

Docente: Marianna Pasqua, Dr.ssa

Laurea Magistrale in Biologia applicata alla nutrizione presso l'Università degli Studi di Milano

Scientific Content Specialist presso Springer Healthcare Italia

Master di II livello in Nutrizione Clinica

Abilitazione all'ordine dei Biologi PLV_A02593

Docente: Fabrizio Gervasoni, Dott.

Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano.

Diploma di Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitativa presso l'Università degli Studi di Milano

Direttore S.C. Distretto Municipio 2 - ASST Fatebenefratelli Sacco, Milano

Medico Chirurgo - Specialista in Medicina Fisica e Riabilitativa

Responsabile U.D.O. Cure Domiciliari - ASST Fatebenefratelli Sacco, Milano

Referente ospedaliero - Corso triennale di formazione specifica in Medicina Generale - Polo Milano Centro

Docente: Angelica Giambelluca, Dr.ssa

Laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli studi di Genova

Giornalista professionista specializzata in medicina, sanità e digital health. Fondatrice della testata dedicata ai pazienti e ai caregiver, PERSONE | MEDICINA&SOCIETÀ e del portale MEDORAMagazine, dedicato alla comunicazione e al giornalismo in ambito medico. Premio OMAR 2021 per la categoria audio/video e autrice di articoli in ambito medico e sanitario per diverse realtà. Esperta di comunicazione per aziende e professionisti nel settore della medicina con un Master in Medicina Narrativa (ISTUD).

Obiettivi formativi: Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

Area obiettivi: di sistema

Competenze:

Tecnico professionali: i partecipanti saranno in grado di applicare un approccio evidence-based all'utilizzo degli strumenti di intelligenza artificiale nella comunicazione scientifica e nel medical writing. Il programma fornirà competenze pratiche per valutare criticamente l'affidabilità e la qualità delle informazioni generate o supportate dall'IA, applicare metodologie di fact-checking e verifica documentata delle fonti, nonché garantire trasparenza, tracciabilità e corretta dichiarazione dell'uso di tali strumenti. Particolare attenzione sarà dedicata all'integrazione dell'intelligenza artificiale nel rispetto dei principi di integrità della ricerca, delle buone pratiche scientifiche e degli standard di evidence-based practice. Le competenze acquisite consentiranno di migliorare la qualità, l'accuratezza e l'affidabilità degli elaborati scientifici, promuovendo un utilizzo consapevole, etico e responsabile delle tecnologie di IA.

Di processo: i partecipanti saranno in grado di integrare in modo strutturato gli strumenti di intelligenza artificiale all'interno dei processi di comunicazione scientifica e medical writing. Il programma fornirà metodologie operative e best practice per supportare le diverse fasi di sviluppo dei contenuti, dalla definizione di prompt efficaci alla valutazione critica e validazione degli output generati, dalla documentazione delle fonti alla revisione editoriale finale. Particolare attenzione sarà dedicata all'adozione di procedure standardizzate, replicabili e tracciabili, in grado di garantire qualità, coerenza e conformità ai requisiti scientifici. Le competenze acquisite consentiranno ai partecipanti di ottimizzare tempi ed efficienza dei

processi redazionali, mantenendo elevati livelli di rigore metodologico, affidabilità delle informazioni e integrità del prodotto scientifico.

Di sistema: i partecipanti saranno in grado di contestualizzare l'impiego degli strumenti di intelligenza artificiale all'interno del quadro organizzativo, normativo ed etico della comunicazione scientifica. Il programma favorirà la comprensione delle implicazioni dell'IA sull'intero ecosistema della produzione e diffusione della conoscenza scientifica, approfondendo aspetti quali le responsabilità professionali e deontologiche, la governance dei dati, la conformità alle linee guida nazionali e internazionali sull'integrità della ricerca e l'impatto delle nuove tecnologie sulle relazioni tra autori, editori, società scientifiche, enti di ricerca e industria. Particolare attenzione sarà dedicata alla valutazione critica delle opportunità e dei rischi associati all'adozione dell'IA nei contesti istituzionali e aziendali. Le competenze acquisite consentiranno ai partecipanti di contribuire alla definizione di policy, procedure e processi decisionali consapevoli, promuovendo qualità, sostenibilità, conformità normativa e tutela della reputazione scientifica delle organizzazioni.

Lingua: italiano

Rilevazione delle presenze: partecipazione documentata dal test di verifica dell'apprendimento e dalle operazioni tracciate sulla piattaforma e identificazione del professionista; qualità percepita; valutazione dell'apprendimento documentata da prova specifica e attestata dal Provider.

Presenza di tutor dedicato, presenza di ambiente di apprendimento: Sì

Tipo materiale durevole rilasciato ai partecipanti: slide dei moduli in formato pdf, sitografia, bibliografia

Rilascio dell'attestazione di attribuzione dei crediti ECM:

Il rilascio dei crediti è subordinato al superamento del test di apprendimento (33 domande a risposta quadrupla, una sola corretta, soglia di superamento 75%, ripetibile 5 volte; doppia randomizzazione) e alla corrispondenza tra la professione e la disciplina del partecipante e la/le professione/i e disciplina/e per le quali l'evento è accreditato, verificabile sul sito

<https://formazione.springerhealthcare.it/> alla sezione ECM. Il certificato ECM, se conseguito, sarà scaricabile dalla piattaforma di formazione <https://formazione.springerhealthcare.it/>, dopo superamento del test di verifica dell'apprendimento e compilazione della scheda di valutazione della qualità.

Requisiti di sistema per l'utente del corso:

Il corso è fruibile direttamente da tutti i dispositivi mobili: smartphone e tablet.

Il sistema non prevede alcun prerequisito tecnico.

Per accedere al servizio è consigliabile disporre di un browser di recente generazione.

Nel caso in cui il proprio browser non sia stato aggiornato è consigliabile aggiornarlo scaricando e installando dal sito degli sviluppatori l'ultima versione disponibile e compatibile con il proprio sistema operativo in modo da poter fruire appieno di tutte le funzionalità del sito.

Il sito richiede che il proprio browser supporti l'utilizzo dei cookie. I cookie sono frammenti di dati memorizzati sul suo device e utilizzati per migliorare la navigazione. Per maggiori informazioni si può consultare la pagina con la politica relativa ai cookie presente nel menu incluso in fondo alla pagina.

Il sito richiede che il browser supporti l'utilizzo di Javascript, un linguaggio di scripting lato client utilizzato per rendere interattive le pagine web. Nel caso in cui si riscontrino problemi nell'utilizzo è consigliabile verificare che Javascript sia supportato.

Connettività broadband.

Altoparlanti o cuffie.

Supporto tecnico funzionale: shcmilan@springer.com

Segreteria ECM: Springer Healthcare Italia Srl Via P.C. Decembrio, 28 – 20137 Milano Tel. 02 5425971 E-mail: shcmilan@springer.com