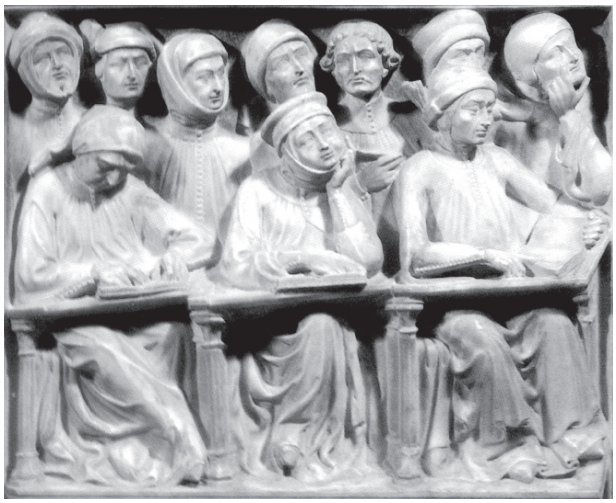
CONFERENZA PERMANENTE DELLE CLASSI DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

Presidente Prof.ssa Alvisa Palese - Past President Prof.ssa Luisa Saiani

Formare per trasformare: nuove traiettorie per le professioni sanitarie tra teoria ed evidenze della pratica e della ricerca



DICEMBRE 2026 > MARZO 2027

8 WEBINAR
2 ORE CIASCUNO
ACCREDITATI ECM

PRESENTAZIONE

Formare per trasformare. La quarta edizione propone una riflessione sulla formazione delle professioni sanitarie in un sistema in continua trasformazione. Il percorso attraversa i principali elementi di una formazione professionalizzante di qualità: il ruolo e le competenze di docenti, tutor e direttori della didattica; la sostenibilità dei corsi di studio e dei tirocini rispetto ai fabbisogni formativi; il ragionamento e il metodo clinico, le strategie per insegnarli e valutarli; la costruzione dell'identità professionale nei contesti multidisciplinari e interprofessionali, nonché le potenzialità e le implicazioni dell'intelligenza artificiale nella didattica. Un itinerario per interrogarsi su come formare e su quali professionisti vogliamo contribuire a formare, preparandoli ad affrontare la complessità dei futuri contesti sanitari.

Le novità. La quarta edizione si caratterizza per tre novità.

1. Una struttura centrata sui bisogni: i webinar inizieranno alle 14:00, si svolgeranno tendenzialmente il martedì e dureranno due ore, secondo le indicazioni emerse da una survey a cui hanno partecipato oltre 250 colleghi e colleghe della comunità accademica e professionale della Conferenza.

2. Valore delle esperienze: ogni webinar prevede una sessione teorica e una esperienziale, in cui progetti di ricerca o innovazione saranno presentati come esempi concreti di applicazione sul campo di teorie, modelli e framework innovativi. Le esperienze sono state censite attraverso una survey; invitiamo chi ha sperimentato attività in linea con le tematiche a segnalarcele.

3. Confronti con la letteratura: accanto alle esperienze di ricerca e innovazione, saranno proposti, in forma di journal club semplificato, articoli scientifici selezionati in relazione alle tematiche affrontate. Una lettura critica per favorire il collegamento tra evidenze scientifiche, riflessione teorica ed esperienza professionale.

Destinatari: Coordinatori/Presidenti di Corsi di studio, Direttori/Responsabili delle attività formative professionalizzanti, Docenti, Tutor didattici e clinici e Personale Tecnico Amministrativo di tutti i cicli formativi delle professioni sanitarie.

INFORMAZIONI GENERALI

ISCRIZIONE

Online su **www.noemacongressi.it**

QUOTA D'ISCRIZIONE

Intero percorso: € 110,00 + IVA 22%
(€ 134,20 Iva incl.)
La quota comprende la partecipazione agli 8 webinar, l'attestato di partecipazione e l'acquisizione dei crediti ECM, se conseguiti.

CREDITI ECM

Provider: Noema srl unipersonale (Id. 891)

Ciascun webinar verrà accreditato singolarmente presso il Ministero della Salute, in modalità **FAD sincrona**:

- **3 crediti per ciascun webinar**
- **24 crediti in totale per l'intero percorso**

PROFESSIONI INSERITE IN ACCREDITAMENTO

Tutte le Professioni rappresentate dalla Conferenza, Medico Chirurgo e Odontoiatra.

I crediti formativi verranno erogati ai partecipanti previa:

- verifica del 100% della presenza online;
- compilazione di scheda anagrafica e questionario di apprendimento entro 72 ore dal termine del webinar, sulla piattaforma ECM;
- verifica del raggiungimento del 75% delle risposte corrette al questionario di apprendimento.

Gli incontri si svolgeranno on-line in modalità live streaming e interattiva

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E PROVIDER

NOEMA

Via degli Orefici, 4 - 40124 Bologna - Tel. 051 230385
info@noemacongressi.it - www.noemacongressi.it

Formare per trasformare: nuove traiettorie per le professioni sanitarie tra teoria ed evidenze della pratica e della ricerca

PROGRAMMA

1 MARTEDÌ 15 DICEMBRE 2026 ore 14 > 16

LA DOCENZA DISCIPLINARE: REQUISITI, RECLUTAMENTO, CARRIERE E STRATEGIE FORMATIVE DEI TEACHING LEARNING PER UN INSEGNAMENTO DI QUALITÀ

🗝 Gruppi scientifico-disciplinari - Nuova Abilitazione Nazionale - Coerenza tra profili e obiettivi formativi - Teaching & Learning Center - Strategie formative - Docenza disciplinare a contratto

2 MARTEDÌ 12 GENNAIO 2027 ore 14 > 16

TRA DOMANDA E OFFERTA DI PROFESSIONISTI SANITARI DA FORMARE: IL PUNTO DI VISTA DEGLI ORDINI PROFESSIONALI

🗝 Offerta formativa - Fabbisogni - Allineamenti e disallineamenti - Programmazione dei fabbisogni - Ordini Professioni - Sostenibilità - Indicatori

3 MARTEDÌ 19 GENNAIO 2027 ore 14 > 16

PRENDERSI CURA DI CHI SI FORMA: PROMUOVERE IL BENESSERE DEGLI STUDENTI TRA NUOVE FRAGILITÀ, EVIDENZE E STRATEGIE DI SUPPORTO

🗝 Benessere degli studenti - Fragilità emergenti - Dipendenze digitali - Disagio psicologico - Competenze per il benessere - Interventi di sostegno - Mindfulness

4 MERCOLEDÌ 26 GENNAIO 2027 ore 14 > 16

FORMARE A UNA PRATICA AUTONOMA, INDIPENDENTE O INTERDIPENDENTE? INTERPROFESSIONALITÀ E IDENTITÀ PROFESSIONALE

🗝 Autonomia professionale - Interprofessionalità - Identità professionale - Competenze collaborative - Strategie formative - Life Skills Education

5 MARTEDÌ 2 FEBBRAIO 2027 ore 14 > 16

IMPARARE A PENSARE, DECIDERE E DARE PRIORITÀ: NUOVE STRATEGIE PER FORMARE IL RAGIONAMENTO CLINICO

🗝 Ragionamento clinico - Priority setting - Competenze decisionali - Strategie didattiche - Simulazione - Valutazione delle competenze - Medical Humanities - Innovazione formativa

6 MARTEDÌ 9 FEBBRAIO 2027 ore 14 > 16

L'AI CHE LIBERA TEMPO: INNOVARE LA DIDATTICA UNIVERSITARIA PER RIMETTERE AL CENTRO LA RELAZIONE CON GLI STUDENTI

🗝 Intelligenza artificiale generativa - Didattica universitaria - Innovazione didattica - Efficienza formativa - Relazione docente-studente - Personalizzazione dell'apprendimento

7 MARTEDÌ 23 FEBBRAIO 2027 ore 14 > 16

ALLEANZE CHE FORMANO: RIPENSARE L'INTEGRAZIONE UNIVERSITÀ-AZIENDE E DARE VALORE AL TUTORATO

🗝 Collaborazione istituzionale - Modelli di interazione - Tutorato clinico - Valorizzazione professionale - Didattica professionalizzante - Reti formative

8 MARTEDÌ 9 MARZO 2027 ore 14 > 16

LAUREE MAGISTRALI CHE FANNO CRESCERE: NUOVE PROSPETTIVE PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE, LA CARRIERA E LE COMPETENZE AVANZATE

🗝 Motivazioni formative - Bisogni degli studenti - Sviluppo professionale - Progressione di carriera - Occupabilità

Interverranno tra gli altri: Tommaso Agasisti, Vianella Agostinelli, Giuseppina Bernardelli, Michele Bertani, Monica Bianchi, Sara Bofadini, Anna Brugnolli, Silvio Brusaferro, Federica Canzan, Diego Catania, Sara Catellani, Stefano Da Dalt, Alberto Dal Molin, Elena Fanton, Piero Ferrante, Federico Fonda, Tiziana Galai, Roberto Gatti, Daniele Gianfrilli, Laura Lirussi, Antonella Lotti, Barbara Mangiacavalli, Andrea Masperi, Alessandra Milani, Simona Milani, Doriana Montani, Anna Odone, Alvisa Palese, Luca Pingani, Chiara Rizzo, Luisa Saiani, Luisa Sist, Elena Tarlazzi, Dario Torre, Maria Libera Trotta, Silvia Vaccari, Romina Valentini, Paola Venuti, Barbara Volta, Lucia Zannini.

www.conferenzalaureeprofessionisanitarie.it