



PROVIDER ECM N. 2224

**Corso di Formazione a Distanza**  
**“Introduzione ai nuovi sistemi di classificazione ICD-10 IM e CIPI per la codifica delle informazioni cliniche nei flussi informativi sanitari”**

14 maggio 2026 – 12 novembre 2026

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ  
Servizio tecnico Scientifico di Statistica

e

Servizio Formazione-PRE

e

Ministero della Salute

e

Centro collaboratore italiano OMS per la Famiglia delle Classificazioni Internazionali - Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia

N° ID: 018F26\_F

N. ID Agenas: 481601

**Descrizione**

Il corso rivolto a tutti i medici, infermieri ed infermieri pediatrici accreditati ECM si propone di guidare il discente a partire da una corretta interpretazione del quadro clinico del paziente nella compilazione della scheda di dimissione ospedaliera. Relativamente a quest'ultima fornirà elementi di conoscenza sul passaggio dalla 9° alla 10° Revisione Italian Modification, e introdurrà il nuovo sistema di classificazione delle procedure (CIPI 2025).

**Scopo e obiettivi generali**

Il Dipartimento della Programmazione, dei dispositivi medici, del farmaco e delle politiche in favore del SSN, la Direzione Generale della Programmazione e dell'edilizia sanitaria, del Ministero della Salute, in attuazione dell'art. 1, comma 280, della legge n. 234 del 2021, ha avviato un programma operativo volto all'aggiornamento dei sistemi di classificazione adottati per la codifica delle informazioni cliniche contenute nei sistemi informativi sanitari, il quale prevede l'aggiornamento delle seguenti classificazioni:

- Classificazione delle diagnosi ICD-9-CM v. 2007, con transizione allo standard ICD-10 v.2019 modifica italiana (ICD-10-IM v.2025);
- Classificazione delle procedure e degli interventi chirurgici ICD-9-CM v. 2007, con transizione allo standard CIPI v.2025 (Classificazione Italiana Procedure e Interventi chirurgici).

Il principale flusso informativo coinvolto sono le Schede di Dimissione Ospedaliera (SDO). La SDO contiene la sintesi delle informazioni presenti in cartella clinica.

Costituisce uno dei principali strumenti impiegati, a livello nazionale, per finalità di carattere economico-gestionale; studi clinico-epidemiologici e per analisi a supporto dell'attività di programmazione sanitaria, per il monitoraggio dell'erogazione dei Livelli Essenziali di Assistenza, per la valutazione del rischio clinico ospedaliero, per il calcolo di indicatori di appropriatezza e qualità dell'assistenza erogata.

La formazione ha lo scopo di guidare il personale delle strutture ospedaliere in questo processo di cambiamento e trasformazione allo scopo di uniformare la codifica delle informazioni contenute nelle SDO ai fini di un miglioramento della qualità del flusso informativo che andrà ad impattare su aspetti gestionali, programmatori ed epidemiologici.

Con il Decreto del 23 ottobre 2025 recante “Aggiornamento dei sistemi di classificazione per la codifica delle informazioni cliniche nei sistemi informativi sanitari” è stata prevista l'entrata in vigore ufficiale delle nuove classificazioni a partire dal 1° gennaio 2027. L'entrata in vigore viene preceduta da un periodo sperimentale.



PROVIDER ECM N. 2224

### Obiettivo formativo ECM

3-Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza

### Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU

(Inserire l'obiettivo formativo prescelto)

Obiettivo 4, istruzione di qualità

### Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: **Problema**, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma [www.eduiss.it](http://www.eduiss.it)

### Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N. unità di apprendimento: 1

L'**unità di apprendimento** contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- eventuali esercitazioni (se presenti);
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

### Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 14 maggio al 12 novembre 2026.**

### Modalità di valutazione

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione **cinque** tentativi per il superamento del test di valutazione finale.

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- **il questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale:** da compilare all'inizio e



PROVIDER ECM N. 2224

alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;

- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

### **ESPERTI/E che hanno preparato i contenuti**

*Velia Bruno* - Centro Nazionale della Clinical Governance ed eccellenza delle cure, Istituto Superiore di Sanità, Roma

*Giovanni Capelli* - Centro nazionale prevenzione delle malattie e promozione della salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

*Vincenzo Della Mea* – Dipartimento di Matematica ed Informatica, Università degli Studi di Udine

*Tiziana De Vito* – Direzione generale della programmazione e dell'edilizia sanitaria, Ministero della Salute, Roma

*Andrea Di Pilla* – Direzione generale della programmazione e dell'edilizia sanitaria, Ministero della Salute, Roma

*Lucilla Frattura* - Centro collaboratore italiano OMS per la Famiglia delle Classificazioni Internazionali, Trieste

*Cristina Giordani* – Direzione generale della programmazione e dell'edilizia sanitaria, Ministero della Salute, Roma

*Velia Melone* - Centro Nazionale della Clinical Governance ed eccellenza delle cure, Istituto Superiore di Sanità, Roma

*Giada Minelli* – Servizio di Statistica, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Responsabili Scientifici dell'evento**

*Giada Minelli*, Servizio di Statistica, Istituto Superiore di Sanità, Roma

*Cristina Giordani*, Direzione generale della programmazione e dell'edilizia sanitaria, Ministero della Salute, Roma

*Lucilla Frattura*, Centro collaboratore italiano OMS per la Famiglia delle Classificazioni Internazionali, Trieste

*Alfonso Mazzaccara*, Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Segreteria Scientifica**

*Andrea Di Pilla* – Direzione generale della programmazione e dell'edilizia sanitaria, Ministero della Salute, Roma

*Lucilla Frattura* - Centro collaboratore italiano OMS per la Famiglia delle Classificazioni Internazionali, Trieste

*Velia Bruno*, Centro Nazionale della Clinical Governance ed eccellenza delle cure, Istituto Superiore di Sanità, Roma

*Annamaria Carinci*, Servizio di Statistica, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD**

*Debora Guerrera, Pietro Carbone, Gabriele Cerqueti* - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità



PROVIDER ECM N. 2224

### **Segreteria Organizzativa**

*Annamaria Carinci, Elena Del Sordo* - Servizio di Statistica, Istituto Superiore di Sanità *Federica Maria Regini* – Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

### **Destinatari/e e numero massimo di partecipanti**

Il corso è destinato a: medici, infermieri ed infermieri pediatrici  
Sono ammessi fino a 10.000 partecipanti

**Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali:** medici (tutte le discipline), infermieri ed infermieri pediatrici

**Crediti ECM previsti:** 16

### **Modalità di iscrizione**

Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo <https://www.eduiss.it> L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>  
**ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.**
2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "Introduzione ai nuovi sistemi di classificazione ICD-10 IM e CIPI per la codifica delle informazioni cliniche nei flussi informativi sanitari"

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

**Le iscrizioni sono aperte dal 14 maggio al 5 novembre 2026**

### **Attestato di partecipazione**

L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

### **Attestato ECM**

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

**Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare:** [formazione.stat@iss.it](mailto:formazione.stat@iss.it)

**Per informazioni tecnico metodologiche contattare:** [formazione.fad@iss.it](mailto:formazione.fad@iss.it)